

## „Individuelles Bewerbungstraining“ Theodor-Heuss-Realschule

Termin: 02. und 03. Juli, 8:00 bis 15:00 Uhr / max. 15 SchülerInnen pro Gruppe.

2024 werden wenige bis keine Firmenvertreter vor Ort sein um Fragerunden durchzuführen

Zeit	Aktion
8:00	Begrüßung, Erwartungen, Lehrvortrag [SchülerInnen kamen in den letzten Jahren jeden Tag 5-10 Minuten später]
8:30	Kurz-Info Partner-Gespräch (30 Minuten) Adjektivliste – Stärken/Schwächen Eigenbeurteilung und Fremdbeurteilung Jeweils 3 Stärken auf Moderationskarte schreiben 1 Punkt aufschreiben, an dem gearbeitet wird
9:20	Auswertung im Plenum Jeder nennt seine Ergebnisse und ggfs. Berufswunsch (Stellwand) Auswertung: häufigste Nennungen
9:45	Pause
10:00	[Kurzes Auflockerungsspiel [5-10 Min]] Rollenwechsel [s. „Rollenwechsel komplett.pdf“] Ziel: Durch den Rollenwechsel sollen die Schüler erkennen, worauf es bei der Bewerbung um eine Ausbildungsstelle ankommt. Sie können lernen welche Aspekte eine Auswahlentscheidung beeinflussen.
10:45	A) Bewerbungsprozess oder B) Wie bereite ich mich auf eine Bewerbung vor? z.B. im Plenum erarbeiten Zu A) Bewerbungsmappe (Inhalte, Abfolge), ggf. Einstellungstest, Vorstellungsgespräch, ggf. Assessment-Center Zu B) Praktikum, Berufsvertreter befragen, Berufenet, Stellenausschreibung analysieren, über eigene relevante Stärken/Fähigkeiten glaubwürdig erzählen können, Informationen über Unternehmen sammeln (z.B. über die Homepage), (Fragen fürs Vorstellungsgespräch überlegen)
11:20	Biopause
11:25	Vorbereitung Vorstellungsgespräche Lehrvortrag: allgemeine Inhalte und Ablauf eines Vorstellungsgesprächs
12:00	Mittagspause

<p>13:00</p> <p>Falls keine Personaler Simulation</p>	<p>Personalentscheider (falls vorhanden, es laufen noch immer Gespräche) stellen sich und ihr Unternehmen vor. Er berichtet über die Tätigkeiten eines Auszubildenden bzw. des damit verbundenen Berufs. Im Plenum werden dann gemeinsam an der Flip-Chart Fähigkeiten gesammelt, die für den konkreten Ausbildungsberuf wichtig sind.</p> <p>Vorstellungsgespräche</p> <p>Erläuterung: 5 Minuten</p> <p>Setting: insgesamt 3 Runden:</p> <p>6 Schüler in der Mitte, andere beobachten</p> <p>Personaler stellt Fragen</p> <p>15 Minuten je Fragerunde / 10 Minuten Auswertung [Bewerber, Beobachter, Personaler, Trainer]</p> <p>Nach einem Durchlauf neuen Ausbildungsberuf auswählen und hierfür wichtige Fähigkeiten sammeln [Ableiten aus den Aufgaben des entsprechenden Berufs]</p> <p>Zum Schluss können die Personaler einen Gesamteindruck wiedergeben.</p>
<p>14:45</p>	<p>Gesamtfeedback</p>
<p>15:00</p>	<p>Abschluss und Verabschiedung [Ende]</p>